



Desarrollo del habla y el lenguaje....¿Está su niño en el nivel donde debería de estar para su edad?

No hay un día exacto para el desarrollo del habla y el lenguaje. Cada niño se desarrolla a su propio ritmo. Sin embargo, existen guías de acontecimientos de ciertas señales de la comunicación.

ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN

A los 6 meses de edad su niño debe:

- Balbucear para obtener atención
- sonreír, arrullarse y balbucear con personas conocidas
- reaccionar a voces fuertes, enojadas o amigables girar la cabeza y mirar en dirección hacia donde está el sonido

A los 8 meses de edad su niño debe:

- responder a su nombre
- producir cuatro a más sonidos diferentes
- utilizar con frecuencia las sílabas ba, da, ka
- intentar imitar sonidos

A los 10 meses de edad su niño debe:

- gritar para atraer atención
- utilizar balbuceos (sonidos que se parecen al habla)
- utilizar repetidamente sílabas o secuencias de sonido

De 12-24 meses de edad su niño debe:

- reconocer su nombre
- decir 2-3 palabras aparte de "mama" y "papa"
- imitar palabras con las cuales está familiarizado
- entender instrucciones sencillas
- imitar sonidos de animales y cosas con las cuales está familiarizado
- dar el juguete cuando se le pida
- escuchar bien/distinguir entre los sonidos
- imitar hacer garabatos con una crayola

De 24-30 meses de edad su niño debe:

- seguir indicaciones que implican preposiciones ("Pon la pelota sobre la mesa")
- reconocer los objetos por su función ("Enséname lo que utilizamos para tomar leche")
- Utilizar oraciones de 2 palabras constantemente ("Más leche; Dame jugo")
- saber pedir ayuda
- su habla debe ser entendible aproximadamente un 65-70% de las veces

De 3 - 4 años de edad su niño debe:

- seguir indicaciones de 2 pasos ("Agarra tus zapatos y lávate las manos")
- entender las siguientes preguntas: "¿Quién?" "¿Por qué?" "¿Cómo?" "¿Cuántos?"
- hablar oraciones de 3 - 4 palabras
- hacer preguntas de "¿Cómo?" y "¿Por qué?"
- contar historias mezclando cosas reales e irreales
- su habla debe ser entendible por otros por lo menos un 80% de las veces
- pronunciar la mayoría de los sonidos correctamente (excepto: La s, r, rr, d, g, ñ, x, ch, y la combinación de sonidos)

De 4 - 5 años de edad su niño debe:

- seguir indicaciones de 2 a 3 pasos
- entender la información en un programa de televisión para niños
- utilizar la forma de preguntas complejas ("¿De quién?" "¿Cuándo?" "¿Cuál?")
- hablar de las condiciones imaginarias
- describir la función de los objetos ("¿Qué es lo que haces con un lápiz?")
- su habla debe ser entendible por otros un 90% de las veces
- pronunciar la mayoría de los sonidos correctamente (excepto: La s, x, rr y la combinación de sonidos)

De 5 - 6 años de edad su niño debe:

- seguir constantemente indicaciones de 3 pasos
- entender el contenido al ver los programas de televisión de situaciones de la vida
- entender eventos pasados y futuros ("Dime... ¿qué desayunaste hoy?")
- resolver problemas sencillos
- contar hasta el número 10
- saber los opuestos que son sencillos (El hermano es un niño y la hermana es: "una niña")
- pronunciar todos los sonidos correctamente (excepto: La doble rr y la combinación de sonidos. La doble rr se desarrolla a partir de los 7 años.

USTED COMO PADRE PUEDE ESTIMULAR EL HABLA Y EL LENGUAJE DE SU HIJO ASÍ:

De 6- 12 meses de edad usted podría...

- responder a los balbuceos y arrullos del niño
- hablar con su niño mientras lo cuida
- leer libros coloridos a su niño
- hablarle palabras sencillas y concretas
- recitar rimas y canciones de cuna
- demostrar interés en todos los sonidos que escucha
- enseñarle a su niño los nombres de las cosas diarias y de personas conocidas
- llevar a su niño a lugares nuevos
- jugar con su niño juegos sencillos por ejemplo: "Peek-a-Boo" "A las cosquillas"
- tocarle música sencilla a su hijo

De 3 - 4 años de edad usted podría...

- usar frecuentemente las palabras con las que su niño tenga dificultad dentro de su habla
- enseñar a su niño la relación entre las palabras, los objetos e ideas
- hablar sobre las similitudes o diferencias entre las cosas
- animar a su niño a contar cuentos usando libros y dibujos
- dejar que su niño juegue con otros niños
- leerle cuentos largos a su niño
- poner atención cuando su niño hable; recuerde que repetir palabras o sonidos es normal durante este periodo de crecimiento

De 12-24 meses de edad usted podría...

- leer libros coloridos a su niño
- animar a los juegos de imitación
- recitar rimas de cuna
- imitar los movimientos y las vocalizaciones del bebé
- animarlo a hacer los primeros esfuerzos para producir palabras
- hablar con su bebe acerca de todo lo que usted hace cuando están juntos
- no presionar a que su niño actúe para usted

De 4 - 5 años de edad usted podría...

- ayudar a su niño a clasificar los objetos y cosas
- enseñar a su niño a usar el teléfono de la manera correcta
- dejar que su niño le ayude a planear actividades tales como qué preparan para una cena especial, etc.
- darle a su niño más responsabilidades
- dejar que su niño le cuente y le invente cuentos
- no esperar que su niño pronuncie las palabras de manera perfecta.

De 24-30 meses de edad usted podría...

- leer libros con dibujos sencillos que estén llenos de color
- ser un buen ejemplo de cómo hablar
- ayudar a su niño a escuchar y seguir indicaciones
- hablar sobre lo que usted está haciendo
- tocar música con su niño
- escuchar a su niño cuando está hablando
- llevar a su niño a excursiones, y hablar sobre lo que ven
- continuar las conversaciones con su niño
- hacer preguntas que estimulen mas pensamientos y el lenguaje

De 5 - 6 años de edad usted podría...

- animar a su niño a que use palabras para expresar sentimientos, ideas, sueños, deseos y miedos.
- comentar acerca de lo que hicieron o de como piensa usted que su niño se siente (esto estimulará más el habla que las preguntas directas)
- permitir que su niño haga diseños nuevos y libres con crayolas, lápices y papel
- animarlo a cantar rimas, canciones o versos que recuerden.

Usted debe expresar sus preocupaciones si su hijo demuestra lo siguiente después de los 5 años de edad:

- La falta de fluidez al hablar- un lenguaje quebrantado debido a un alto número de repeticiones, correcciones, pausas inusuales e interposiciones ("Yo quiero.. .yo quiero... yo quiero mi muñeca, quiero pe-pe-pe-pe-lota")
- El retraso para responder a preguntas o comentarios hechas por atrás personas en conversaciones
- Un vocabulario que no es específico – ejemplo: "esto", "ese", "esta cosa", "eso", "allá", "cosa"
- Respuestas inadecuadas (fáciles de identificar, pero ocurren por varias razones)
- El mantenimiento deficiente del tema- El niño hace cambios rápidos e inadecuados del tema sin dar indicaciones del cambio